

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Е.С. Богомолова

« 12 » 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 31.08.42 «Неврология»**

**Производственная (клиническая) практика 3**  
**Базовая часть Б2. Б.3**  
**2268 часов (63 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1084

Составитель рабочей программы:

Заведующий кафедрой нервных болезней, д.м.н., профессор Григорьева В.Н., доцент кафедры нервных болезней, к.м.н. Гузанова Е.В.

Рецензенты:

1. Белова А.Н., профессор, д.м.н., зав. кафедрой медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, главный внештатный специалист по неврологии Минздрава Нижегородской области

2. Александрова Екатерина Александровна, к.м.н., доцент кафедры № 20 ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России» (г. Нижний Новгород).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нервных болезней (протокол от «26» 02 2021 г. № 7)

Заведующий кафедрой

 (Григорьева В.Н.)

«26» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления  Л.В. Ловцова

«19» 03 2021 г.

## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

1.2. Задачи практики:

1. Правила оформления первичной медицинской документации.
2. Проведение полного неврологического осмотра (сознание, состояние черепных нервов, оценка двигательной системы, чувствительных расстройств, координаторной системы, оболочечные симптомы, высшие психические функции).
3. Оценка нейропсихологического статуса с проведением и оценкой нейропсихологического тестирования (речь, праксис, гнозис, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)
4. Постановка топического диагноза поражения центральной и периферической нервной системы
5. Оценка результатов лабораторной диагностика (биохимического анализа крови, коагулограммы, липидограммы, анализа ликвора, анализов мочи)
6. Интерпретация результатов инструментальных методов: офтальмологического исследования (осмотра глазного дна, периметрии), аудиометрии, камертоновых, вращательных проб, рентгенологических исследований (краниограмм, спондилограмм), методов нейровизуализации (КТ головного мозга и позвоночника, КТ-ангиографии, МРТ головного мозга и позвоночника, МР-ангиографии), электроэнцефалографии, ЭЭГ-мониторинга, электронейромиографии, декремент-теста, вибро-теста, зрительных вызванных потенциалов, транскраниальной доплерографии и дуплексного сканирования сосудов головы и шеи; УЗДГ-мониторинга.
7. Проведение люмбальной пункции.
8. Проведение новокаиновых блокад при болевых синдромах (паравертебральных, блокады грушевидной мышцы).
9. Составление индивидуальной программы реабилитации.
10. Составление программы физиотерапии при различных неврологических заболеваниях.
11. Составлением и оформлением карты санаторно-курортного лечения.
12. Составление родословной

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

## 3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	<b>Знать:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать патологические процессы, выявленные при обследовании пациента</li> <li>• анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития неврологической патологии</li> <li>• клиническую анатомию</li> <li>• законодательство РФ в сфере оказания медицинской помощи населению</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять неврологическую патологию на основании комплексного обследования</li> <li>• проводить коррекцию расстройств гомеостаза при тяжелой неврологической патологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления неврологической патологии и навыками оказания первой помощи специализированной анестезиологической помощи неврологическим больным</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан</li> <li>• основные факторы риска и симптомы неврологических заболеваний</li> <li>• критерии формирования групп здоровья;</li> <li>• порядок проведения диспансеризации</li> <li>• особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и неврологическими больными;</li> <li>• методику профилактического консультирования.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком;</li> <li>• выявить факторы риска и симптомы различных неврологических заболеваний</li> <li>• организовать диспансерное наблюдение здоровых и пациентов;</li> <li>• провести профилактическое консультирование.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком;</li> <li>• навыками выявления факторов риска и симптомов различных неврологических заболеваний</li> <li>• методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми с факторами риска и неврологическими больными;</li> <li>• методологией профилактического консультирования.</li> </ul>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера в ЧС военного времени;</li> <li>• медико-санитарные последствия ЧС;</li> <li>• организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>• основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека;</li> <li>• организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС;</li> <li>• организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</li> <li>• вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>• способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной);</li> <li>• приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.</li> </ul>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели здоровья, методики сбора информации о показателях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать показатели здоровья, демографические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателях.</li> </ul>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семиотику хирургической патологии</li> <li>• закономерности течения острой неврологической патологии</li> <li>• диагностические возможности и показания к применению методов лабораторной и инструментальной диагностики у неврологических больных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять хирургическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств гомеостаза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами физикального обследования неврологического больного</li> <li>• методами лабораторного исследования для постановки неврологического диагноза и оценки степени его тяжести</li> <li>• определения степени тяжести состояния неврологического больного с применением шкал оценки тяжести</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семиотику неврологической патологии</li> <li>• закономерности течения острой неврологической патологии</li> <li>• диагностические возможности и показания к применению методов лабораторной и инструментальной диагностики у неврологических больных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять неврологическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами физикального обследования неврологического больного</li> <li>• методами лабораторного исследования для постановки неврологического диагноза и оценки степени его тяжести</li> <li>• определения степени тяжести состояния неврологического больного с применением шкал оценки тяжести</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания первой помощи и при неотложных состояниях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологическими заболеваниями нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную</li> </ul>

	<p>терапию и другие методы у пациентов с неврологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наиболее распространенные ошибки, допускаемых при оказании первой помощи неврологическим больным</li> <li>• тактику лечения острой хирургической патологии, особенности ведения периоперационного периода у больных с патологией, требующей оперативного вмешательства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказать первую помощь при ургентной хирургической патологии</li> <li>• оценить степень нарушения гомеостаза и создать план его коррекции на всех этапах периоперационного периода</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оказания первой помощи, в т.ч. первичной хирургической обработки при ранах различной локализации и степени бактериальной контаминации</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы организации общей врачебной помощи населению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать общую врачебную помощь населению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общей врачебной помощью населению.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию и методы статистики;</li> <li>• основы анализа и оценки деятельности медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам.</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях;</li> <li>• основные понятия, определения и классификации медицины ЧС;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>• основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы защиты от поражающих факторов ЧС;</li> <li>• соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников;</li> <li>• осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</li> <li>• алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</li> </ul>
--

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>1332</b>	<b>936</b>

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	625	311	936

##### 4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	Производственная (клиническая) практика 3	
		Раздел 1. Общая неврология.	Организация оказания неврологической помощи в стационаре. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при неврологической патологии. Проведение неврологического осмотра. Оценка нейропсихологического статуса. Постановка синдромального неврологического

	ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p>диагноза</p> <p>Постановка топического диагноза поражения центральной и периферической нервной системы.</p> <p>Постановка клинического диагноза</p> <p>Оценка результатов лабораторной диагностики неврологического пациента (биохимического анализа крови, коагулограммы, липидограммы, анализа ликвора, анализов мочи)</p> <p>Оценка результатов инструментальных методов диагностики неврологического пациента.</p> <p>Проведение люмбальной пункции.</p> <p>Правила и дозы введения лекарственных средств при основных неврологических заболеваниях.</p> <p>Интенсивная терапия при неотложных состояниях.</p>
	Раздел 2. Частная неврология.	<p>Сосудистые заболевания нервной системы</p> <p>Опухоли центральной и периферической нервной системы</p> <p>Травматическое поражение нервной системы</p> <p>Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы</p> <p>Заболевания периферической нервной системы</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания нервной системы</p> <p>Эпилепсия</p> <p>Дегенеративные заболевания</p> <p>Возрастные аспекты неврологических заболеваний</p>

## 5.

**Формы отчетности по практике**

## 5.1. Дневник (отчет) по практике.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,	Кейс-задачи	10	5

					ПК-12			
--	--	--	--	--	-------	--	--	--

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1.Перечень основной литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Топическая диагностика заболеваний нервной системы, А.В.Триумфов, Медпресс-информ, 2019
2	Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт. , Гэотар медиа, 2018, 880 с
3	Болезни нервной системы: руководство/под ред. Яхно Н.Н., Штульмана Д.Р. - М.:Медицина, 2019.-Т.1-2.
4	Неврология для врачей общей практики под ред. В.М. Голубева, А.М.Вейна ООО Эйдос Медиа, 2017, 432 с.
5	Инсульт. Современные вопросы диагностики, лечения и профилактики . Хасанова Д.Р. . Гэотар-Медиа, 2019, 352 с
6	Когнитивные расстройства Захаров В.В., И.С., Парфенов В.А., Ремедиум, 2015, 192 с.
7	Неврология. Национальное руководство. Том 1. Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. 880 стр
8	Болезни нервной системы : руководство для врачей : в 2 т. / под ред. акад. РАН, Б79 проф. Н.Н.Яхно. – 5-е изд.. – Москва: МЕДпресс-информ, 2019.ISBN: 599860198X ISBN-13(EAN)

**7.2 Перечень дополнительной литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей. — 6-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Политехника, 2017. - 616 с. ISBN 978-5-7325-1009-6.
2.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А.В. Триумфов. 20-е изд. , испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. ISBN 978-5-00030-396-2.
3	Атлас по клинической неврологии. 2-е издание, переработанное и дополненное. А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. Издательство МИА, 2020 год, 432 страницы. ISBN 978-5-907098-38-1.
4.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5.	Неврология: справочник практ. врача / О.С.Левин, Д.Р.Штульман. – 13-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 880 с. ISBN 978-5-00030-784-7.
6.	Левин О.С. Полиневропатии: Клиническое руководство". Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016 год, ISBN 978-5-9986-0263-4
7.	Скоромец А.А. - Справочник врача-невролога. Издательство: МЕДпресс-информ Россия. ISBN: 978-5-00030-664-2. Год издания: 2019. 736с.
8.	Головная боль : руководство для врачей / Табеева Г. Р. - Москва : - 2-е изд. , пере- раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-4484-9.
9.	Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4606-5

**7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

## 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

## 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-ur.ru">https://www.books-ur.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки)	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.20

			ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	22
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен

8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
----	--	---	--	---

## 7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных</b>	Периодические издания	С компьютеров	Не

	<b>периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	издательства Wiley	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www">http://www</a>	Не ограничено

			<a href="http://w.doaj.org">w.doaj.org</a>	
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

#### **8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике.**

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, помещения для самостоятельной работы

#### **8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике.**

оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, неврологический молоток, медицинские весы, ростомер, кушетка медицинская, сантиметровая лента, , симулятор для проведения люмбальной пункции, Аппарат Электронейромиограф, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебные слайды, видеофильмы, таблицы, учебные стенды. Мультимедийный проектор, ноутбук, набор презентаций. Тестовые вопросы и задачи.

Набор методических рекомендаций и пособий, монографий. и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.